


Klaipėdos universiteto strateginės mokslo krypties
 „Visuomenės ir kultūros Baltijos pakrantėse“
 podoktorantūros stažuotės temos paraiška (2023–2025)

Stazuotės temos pavadinimas	DAUGIAKOPĖS POZITYVAUS ELGESIO PALAIKYMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOJE
Stazuotės mokslo kryptis (-ys), vykdančias padalinys, pradžia, trukmė	Socialiniai mokslai (Edukologija) KU SHMF Pedagogikos katedra Pradžia - 2024 m. rugsėjo mėn. Trukmė – 2 metai.
Mokslinio tyrimo tikslas, uždaviniai, rezultatai (iki 1000 sp. ž.)	<i>Tikslas</i> – sukurti ir aprobuoti moksliskai pagrįstą modelį, įgyvendinant daugiakopės pozityvaus elgesio palaikymo sistemos principus, kurie užkerta kelią naujų vaiko netinkamo elgesio atvejų atsiradimui, sukuria aukštos kokybės mokymosi aplinką visiems vaikams ir ugdymo įstaigos bendruomenės nariams visose fizinėse aplinkose, mažina esamų netinkamo elgesio atvejų paplitimą bei parengti skatinimo sistemos tinkamam vaikų elgesiui palaikyti mokslines – praktines rekomendacijas. Tyrimas remiasi <i>M. Seligman</i> sukurta gerovės teorija <i>PERMA</i> (2011), kurios pagrindą sudaro 5 elementai: teigiamos emocijos (<i>Positive Emotion</i>), įsitraukimas (<i>Engagement</i>), santykiai (<i>Relationships</i>), prasmė (<i>Meaning</i>) ir pasiekimai (<i>Accomplishment</i>). Remiantis pozityvaus ugdymo samprata, gerovės teorija <i>PERMA</i> , taikant daugiakopės pozityvaus elgesio palaikymo sistemos principus, tyrimo metu ypatingas dėmesys būtų skiriamas <i>kiekvieno vaiko stipriųjų savybių atskleidimui (įtraukiojo ugdymo kontekstas), jų ugdymui mokymosi procese, vaiko ir suaugusiojo stipraus ryšio kūrimui, bendradarbiavimo įgūdžių ugdymosi svarbai</i> . Sukurtas ir moksliniu tyrimu pagrįstas <i>modelis</i> galėtų padėti ikimokyklinio ugdymo įstaigoms įgyvendinti daugiakopės pozityvaus elgesio palaikymo sistemos principus, organizuojant veiklas grupėje, gerinant įstaigos socialinį klimatą, siekiant, kad būtų tinkamai ugdomi kiekvieno vaiko socialiniai ir elgesio įgūdžiai (visų vaikų skirtybių pripažinimas), skatinama akademinė pažanga, o ugdymosi procesas įstaigoje organizuojamas prevenciškai, užkertant kelią netinkamo elgesio apraiškoms.
Temos atitiktis strateginės mokslo krypties tikslams ir prioritetams (iki 500 sp. ž.)	Tema atitinka KU mokslinių tyrimų programos „ <i>Visuomenės ir kultūros Baltijos pakrantėse</i> “ paprogramės „ <i>Žmogaus gerovės socioedukaciniai tyrimai</i> “ mokslo krypties prioritetą. Mokslinio tyrimo rezultatai padės plėtoti vaiko pozityvaus elgesio palaikymo modelį užtikrinant universalaus dizaino mokymąsi ikimokyklinio ugdymo įstaigose, pereinant į įtraukiojo ugdymo principais grįstą švietimo sistemą; įgyvendinant daugiakopės pozityvaus elgesio palaikymo sistemos principus, remiantis gerovės teorija <i>PERMA</i> ; plėtojamos galimybės užtikrinti vaiko emocinę gerovę, savijautą, teigiamų tarpasmeninių santykių, sąlygų asmeniniam augimui ir tobulėjimui užtikrinimą, kurios padeda iš(si)ugdyti gebėjimą jaustis laimingam ir savarankiškam, pasitikėti savimi, pažinti ir valdyti savo emocijas, elgtis adekvačiai ir konstruktyviai iškilus sunkumų, būti atidžiam ir dėmesingam bendraujant su kitais žmonėmis.
Planuojami tarpiniai ir galutiniai rezultatai (mokslinė produkcija: publikacijos, pranešimai ir kt.)	Planuojami rezultatai: 1. Straipsniai recenzuojamuose mokslo žurnaluose (4). 2. Straipsnis mokslo žurnale CA WOS ar SCOPUS duomenų bazėje. 3. 4 - 5 pranešimai mokslo renginiuose. 4. Metodinė priemonė (e-leidiny, turintis ISBN) ikimokyklinio ugdymo įstaigoms (kaip taikyti modelį). 5. 1-2 kvalifikacijos / perkvalifikavimo programos ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir vadovams.

<p>Kita svarbi informacija apie stažuotę (intelektinės nuosavybės teisės, būtina infrastruktūra, ištekliai, socialiniai partneriai ir kt.) (iki 500 sp. ž.)</p>	<p>Mokslinė produkcija bus priskiriama Klaipėdos universitetui. Stažuotoja(s) turės galimybę naudotis KU informaciniais ištekliais. Stažuotoja(s) turės galimybę atlikti mokslinį tyrimą ikimokyklinio ugdymo mokyklose, su kuriomis bendradarbiauja Pedagogikos katedra. KU Tęstinių studijų centras sudarys galimybę vykdyti kvalifikacijos/perkvalifikavimo bei profesinės kompetencijos tobulinimo programas, įsijungiant į ES finansuojamo projekto „<i>Mokykis visą gyvenimą</i>“ vykdymą, teikiant įvairias šio projekto ir valstybės finansuojamas mokymosi programas.</p>
<p>Stazuotojo įtraukimas į padalinio veiklas (individualus ar komandinis darbas, konsultavimo / mentorystės galimybės ir kt.) (iki 500 sp. ž.)</p>	<p>Stazuotės tema susijusi su moksliniais tyrimais vykdomais KU SHMF Pedagogikos katedros dėstytojų, atitinkamai jų mokslinių interesų kryptčiai, akademinės ir ekspertinės veiklos pobūdžiui. Ieškome stažuotojo, turinčio gebėjimų savarankiškai (konsultuojantis su mentoriumi) ir kokybiškai atlikti mokslinį tyrimą, taip pat norinčio bendradarbiauti su kolegomis, įsitraukiančio plėtojant įtraukiojo ugdymo idėjas, didžiausią dėmesį skiriant vaikų pozityviam ugdymui, taikant daugiakopės pozityvaus elgesio palaikymo sistemos principus, kiekvieno vaiko stipriųjų savybių atskleidimui mokymosi procese, jų apraiškų tyrinėjimui, lygių galimybių užtikrinimui.</p>
<p>Reikalavimai stažuotojo kompetencijai (iki 500 sp. ž.)</p>	<p>Pretendentas turi turėti Socialinių mokslų srities Edukologijos krypties daktaro laipsnį.</p> <p>Vertinant pretendentes bus atsižvelgiama į šias kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekto aprašymo kokybė; • projekto svarba ir potencialas prisidėti prie mokslo krypties prioriteto „<i>Žmogaus gerovės socioedukaciniai tyrimai</i>“; • pretendento akademinė ir asmeninė kompetencija projektui vykdyti; • geri gebėjimai bendradarbiauti, dirbti komandoje, komunikaciniai įgūdžiai, gebėjimas analizuoti kiekybinius duomenis.
<p>Numatomas stažuotės vadovas ir/arba konsultuojantis asmuo</p>	<p>Prof. dr. R. Braslauskienė </p>